

LISA
Saarde Vallavolikogu
18.04.2018.a määrus nr 13

SURJU LASTEAIA ARENGUKAVA

2018 – 2023

Sisukord

1. ÜLDANDMED	3
1.1. Lasteaia kontaktandmed	3
1.2. Surju Lasteaia lühiajalugu ja tänapäev	3
1.3. Lasteaia eripära, traditsioonid ning õppe- ja kasvatustööd toetavad tegevused	4
1.4. Huvigrupid ja koostööpartnerid	6
2. KOKKUVÕTE EELMISE 2014 – 2017 ARENGUKAVA TÄITMISEST	6
2.1. Tegevuste analüüs arengukava põhjal	6
3. LASTEAIA HETKESEISU ANALÜÜS	10
3.1. Personal	10
3.2. Swot-analüüs	12
4. ARENGUSTRATEEGIA.....	13
4.1. Lasteaia missioon	13
4.2. Lasteaia põhiväärtused	14
5. LASTEAIA TEGEVUSKAVA 2018 - 2023	15
5.1. STRATEEGILINE JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE.....	15
5.2. PERSONALJUHTIMINE	16
5.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	18
5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	19
5.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	20
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA MUUTMISE KORD	22

SISSEJUHATUS

Surju lasteaia arengukava aastateks 2018 - 2023 on dokument, mis määrab ära lasteasutuse arenduse põhisuunad ja valdkonnad, annab teavet lasteaia tegevuse, tulevikunägemuse võimaluste kohta. Arengukava koostamine annab hea ülevaate meie hetkeseisust ja paneb mõtlema tulevikust.

Arengukava koostamise aluseks on sisehindamise aruanne, lasteaia hetkeseis, ressursid ja vajadused, aga samuti hoolekogu ja pedagoogide ettepanekud erinevatel teemadel.

Arengukava koostamine on meeskonnatöö ja selle töö käigus on vajalik, et kogu personal teadvustaks kavandatud eesmärged, tunnetaks vastutust ja pingutaks eesmärkide saavutamisel.

Lasteaia arengukava on lasteaia ja piirkonna arengu koostisosa, kus on sätestatud arengu põhisuunad ja valdkonnad järgnevas 5 aastaks.

Lasteaia arengukava koostamisel lähtuti riiklikus õppekavas esitatud alushariduse üldeesmärkidest ja ülesannetest.

Lasteaial on sõnastatud missioon, visioon ning väärtused, mis võimaldavad kontseptsioonist lähtuva õppe- ja kasvatustegevuse korralduse.

Surju lasteaia arengukava lähtub haridusalastest õigusaktidest, Saarde valla arengukavast, lasteaia põhimäärusest ja lasteaia tegevuse analüüsist. Arengukava koostamisel osalesid õpetajad, hoolekogu liikmed ja direktor. Oluline oli osaliste ootuste väljaselgitamine, et tagada lasteaia töö tulemuslikkus ja hea töökeskkond.

1. ÜLDANDMED

1.1. Lasteaia kontaktandmed

Aadress: Saarde vald, Surju küla, Pärnu maakond, 86401

Asutuse registrikood: 75000638

Omandivorm: munitsipaalharidusasutus, Saarde Vallavalitsuse hallatav asutus

Lasteaia telefon: 44 60 375

E-postiaadress: lasteaed@surju.ee

Asutamise aeg: oktoober 1988.a.

Rühmade arv: 2, laste arv 41

Keel: eesti

Lahtioleku aeg: tööpäevadel: 7.15 – 18.00

Koolitusluba: nr. 3952 HTM.

Surju Lasteaed on olnud Surju Vallavalitsuse hallatav asutus alates 1993. aasta 28. maist kuni 2017. aasta 31. detsembrini, kuni ühinemiseni Saarde vallaga.

1.2. Surju Lasteaia lühiajalugu ja tänapäev

Surju Lasteaed tegutseb alates 1988.a. 13. oktoobrist. Tolleaegse Surju sovhoosi tellimisel Pärnu KEK-i ehitatud väike lasteaed sai endale eluõiguse Surju keskasulas uue

kolmekorruselise kortermaja kolme korteri baasil.

Eesti taasiseseisvumise käigus 1992. aastal anti Surju lasteaed reformitavalt majandilt riigivarana üle esmalt Pärnu Maavalitsusele, seejärel Surju valla omandisse, kus tegutseb valla hallatava asutusena.

Alates 1988.a sügisest kuni 2009.a maini tegutses lasteaia 1 liitühik, kus käisid õppimas ja mängimas Surju vallas elavad 3- 7aastased lapsed. Laste arv püsis aastate lõikes stabiilsena - 22 last (ühel aastal koguni 24) ning töötajaid oli 5. Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks oli 2 suuremat ruumi - rühmaruum ja magamistuba. Toimis koostöö Surju Põhikooli, Surju Raamatukogu ja Surju Rahvamajaga. Toimus koolieelikute korrapärase kooliks ettevalmistamine, mille käigus võeti osa „Hea Alguse“ programmist Surju Põhikoolis 1x nädalas, ka toimus liikumistegevuste läbiviimine Surju Põhikooli võimlas, kuna lasteaia ruumid seda ei võimaldanud. Aastatega kujunesid välja toredad traditsioonid, mida jätkatakse siiani.

2009.a.mais valmis Surju Põhikooli juurdeehitusena uus ja nägus Surju lasteaed. Lasteaia maksumus oli 8 428 387 krooni, sellest EL meede „Kohalike avalike teenuste arendamine“ 5 984 150 krooni ja valla osalus 2 444 237 krooni. Lasteaed on 2-rühmaline, kus jagub kohti 40-le lapsele (2017.a.42 last). Lapsed on jaotatud vastavalt vanusele kahte rühma: vanemad 5-7 aastat, nimeks Päevakoerad; nooremad 2.0- 4 aastat, nimeks Lepatriinud. Töötajaid on 8: 4 õpetajat, 3 õpetaja abi ja direktor. Lasteaialaste toitlustamine toimub Surju Põhikooli köögi baasil. Lasteaialapsed saavad kasutada kooli võimlat, staadioni ja muusikaklassi. Laste mänguväljak koos piirdeaiaga asub kooli spordikorpuse kõrval. Lasteaiamaja siseõues asub liivakast, mida kasutavad mõlema rühma lapsed. Laste õpi- ja mängukeskkond on oluliselt paranenud ja täienenud seoses uue lasteaiaamaja valmimisega.

Surju Lasteaed teenindab eelkõige Saarde valla lapsi, kuid vabade kohtade olemasolul võetakse lapsi vastu ka teistest omavalitsustest.

1.3. Lasteaia eripära, traditsioonid ning õppe- ja kasvatustööd toetavad tegevused

Surju Lasteaed valmis Surju Põhikooli juurdeehitusena. Uus maja on ühekorruseline, kus asub 2 rühma eraldiseisvates hooneplokkides. Rühmaruumi koosseisus on riietusruum, mängu- ja magamisruum, tualettruum, koristusvahendite ruum ja toidujagamis-nõudepesu ruum. Lasteaiaruumide sisustus vastab laste eale ja on ohutu.

Rühmade nimed Lepatriinud ja Päevakoerad valiti üksmeelselt lastevanemate, laste ja personali kokkuleppel.

Lasteaed töötab lapsest lähtuvate põhimõtete järgi. See tähendab lapse oma kultuuril, kogemustel ja tegevusel põhinevat õppeprotsessi.

Arhitekt kujundas uue maja välisseinale meie asutust iseloomustava logo, millel on suur kollane päike, keskel nimetus : Surju Lasteaed Päiksekiir.

- Hoone asub looduslikult kaunis kohas metsa ääres;
- Avar õueala võimaldab lastel aktiivselt liikuda, igal aastaajal viia läbi õuesõppetegevusi;
- Huviringide olemasolu (jalgpall ja loovtants) vastavad laste ja vanemate ootustele;
- Logopeed-eripedagoogi abiga toimub koolieelikute kooliks tõhus ettevalmistamine;
- Muusikaõpetaja pakub mitmekülgseid positiivseid muusikalisi impulsse laste loovaks tegevuseks ning eneseväljenduseks;

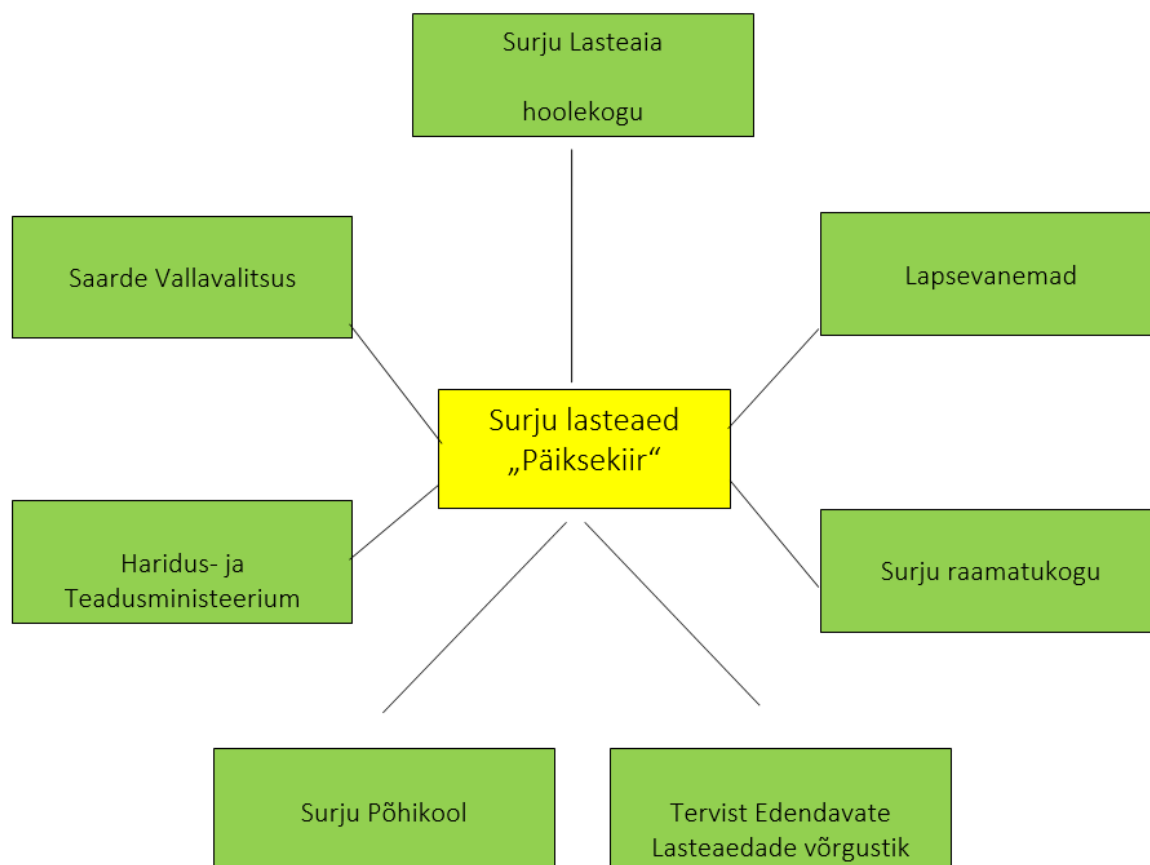
- Rühmades on koos erivanuselised lapsed, mis pakub eriealistele lastele suhtlemist ja nõuab õpetajalt head ettevalmistust grupidöök;
- Projektitöö kaudu kogu lasteaia tegevuse toetamine;
- Lasteaed kuulub alates 2011.aastast Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku (TEL) mis toetab tervisliku toitumise põhimõtteid ja aktiivse liikumistegevuse läbiviimist;
- Tihe koostöö Surju põhikooliga tagab lasteaialaste sujuva ülemineku kooli;
- Lasteaed on 29 tegevusaasta jooksul kujunenud omanäoliseks haridusasutuseks, kus hinnatakse järjepidevust, kvaliteetset alusharidust ning keskkonnasõbralikkust.

Lasteaia traditsioonilised üritused: isadepäev, kadritrall, jõulupidu, vabariigi aastapäeva tähistamine, teatrikülastused, emadepäeva tähistamine, maakonna laulupäeval osalemine, kevadpidu.

Uute traditsioonide lisandumine: öö veetmine lasteaias, südamenädala tähistamine.

Õppekavasse on lisandunud keskkonna teema, mille raames on projektitaotlusi kirjutatud Keskkonnainvesteeringute Keskusele ja need on ka rahastatud. Loodushariduslikke õppeprogramme viiakse läbi koostöös MTÜ Aasavili ja Kabli Looduskeskusega.

1.4. Huvigrupid ja koostööpartnerid



Joonis 1. Huvigrupid ja koostööpartnerid

2. KOKKUVÕTE EELMISE 2014 – 2017 ARENGUKAVA TÄITMISEST

2.1. Tegevuste analüüs arengukava põhjal

Eelmise sisehindamise aruande (september 2015 – detsember 2017) kinnitamine hoolekogu poolt 18.12.2017.

Surju Lasteaia tegevuse tulemused ja parendusvaldkonnad 2015 – 2017.

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused: Aruandeperioodil on koostatud olulisi dokumente, mis reguleerivad asutuse tegutsemist (lasteaia uus kodukord, töökorralduse reeglid, tegutsemise plaan ülikiiret reageerimist nõudvate olukordade puhul);

- lasteaia strateegilised eesmärgid toetuvad personali poolt kokkulepitud põhiväärtustele (ausus, armastus laste vastu, üksteisest lugupidamine, koostöö);
- õppeaasta tegevuskava eesmärkide määratlemine koostöös personaliga;
- valminud ja hoolekogu poolt kinnitatud sisehindamise aruanne aastateks 2015 -2017;

- lasteaia lahtiolekuaja muutmine varasemaks (Saarde VV korraldus nr16 28.12.2017);
- välja on töötatud pedagoogide konkursi läbiviimise kord;
- pedagoogiline nõukogu on kaasatud lasteaia juhtimisse;
- uus töökorraldus nooremas rühmas tagab kolme täiskasvanu osalemise õppetegevuse läbiviimise ning laste õuemeineku ajal;
- terviseteadlikkuse tõstmine lasteaia igapäevategevuste kaudu;
- loodusharidusliku suunitlusega ning koolitus- ja teatrialaste projektide esitamine.

Parendusvaldkonnad:

- küttesüsteem tuleks sügisel varem sisse lülitada (lastevanemate rahulolu kokkuvõte).

Personalijuhtimine

Tugevused:

- personalijuhtimise tulemuslikkuse hindamine läbi eneseanalüüsi, arenguestluste ja rahulolu küsitluse kaudu;
- kvalifitseeritud kaader tagab õppeasutuse töö tulemuslikkuse;
- pedagoogide täiendkoolituste läbimine on laste kasvatamisele ja arendamisele positiivset mõju avaldanud;
- pedagoogide aktiivsus avaldub laste juhendamisel maakonna laulupäevadest osavõtul ja folkloori tutvustamisel;
- lasteasutuse meeskond soodustab koostööd lastevanemate ja lasteaia vahel.

Parendusvaldkond:

- suunata õpetajaid täiendõppele laste liikumistegevuste aktiivsemaks läbiviimiseks;
- õpetaja abid vajaksid suhtlemisalaseid koolitusi (lastevanemate rahulolu kokkuvõte);
- õppida paremini oma tööd analüüsima.

Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Surju põhikooliga tehakse koostööd laste kooliks ettevalmistamisel ja saadakse tagasisidet kooli läinud laste edasijõudmisest;
- huvigrupid on kaasatud lasteaia koostöösse (lastevanematega üritused, väljasõidud) regulaarne vanemate rahulolu uuringu teostamine;
- lastevanemate aktiivne osavõtt lapse arenguestlustest;
- hea koostöö Surju Raamatukogu ja OÜ-ga Surju PM;
- kooli saali kasutamine jalgpallitreeningute ning pidude läbiviimiseks.

Parendusvaldkond:

- koostöövõimaluste leidmine erinevate asutustega, tutvustamiseks nende tööd.

Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Koostöös omavalitsusega tagatakse põhilised eelarvelised ressursid lasteaia majandamiseks ning kasvukeskkonna arendamiseks;
- lasteaiakohad on lastega täidetud;
- käitlemisettevõtte Surju Lasteaia söögikoht vastab Pärnumaa Veterinaar keskuse kontrollakti kohaselt loetletud õigusaktide nõuetele;
- lasteaia keskkonna ohutuse ja turvalisuse hindamine 1x aastas;
- lasteaia majanduslik tegevus on taganud asutuse õpi- ja kasvukeskkonna esteetilisuse, teostatud on rühmaruumide sanitaarremont 2015;
- remonditud on ventilatsiooni agregaat, teostatud ventilatsioonitorustike seespidine kuivpuhastus, parandatud kuivatuskappide ventilaatorid;
- lasteaial on toimiv ja ajakohane kodulehekülg;
- õpi- ja töökeskkonna vastavus normidele (töötervishoiu ja tööohutusnõuete täitmise kontrollimine Tööinspektsiooni poolt);
- asutuse turvalisemaks muutmiseks on hoonesse paigaldatud automaatne tuletõrje- ja valvesignalisatsioon;
- laste ohutu liiklemise tagamiseks on soetatud ohutusvestid mõlemasse rühma.

Parendusvaldkond:

- lasteaia õueala atraktsioonide parandamine/ uuendamine;
- Surju Põhikooli ruumidesse 10-kohalise sõimerühma ehitamine, tagamaks kõigile soovijatele kohad;
- data- projektori, lamineerimismasina ja paberlõikuri soetamine;
- küttesõlme vana automaatika väljavahetamine;
- dreanaaži- ja sadeveetorustiku paigaldamine õuealale selle kuivemaks muutmiseks;
- kelkude ja jalgrataste hoiukoha loomine;
- rühmaruumide mööbli uuendamine (vajadusel);
- infotehnoloogiliste vahendite uuendamine;
- fassaadiremondi teostamise vajadus.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- lasteaia õppekava on vastavuses alushariduse riikliku õppekavaga;
- õppe- ja kasvatustegevuses lähtutakse iga lapse individuaalsusest ja tema eripäradest;

- toimub koolieelikute ettevalmistamine kooliks ning koos pedagoogilise kollektiiviga otsustatakse lapse kooliküpsus;
- laste arengu hindamine on regulaarne ning asjakohane, kõikidele lastele koostatakse arengumapid;
- tagasiside andmine lapse arengust vanemale toimib efektiivselt arenguestluste kaudu;
- koolivalmiduskaardi koostamine ja rakendamine;
- alates sügisest 2017 toimub koolieelne ettevalmistus 5- ja 6-aastastele lastele Surju põhikoolis 1x nädalas logopeed - eripedagoogi poolt;
- rahvamuusika viljelemine;
- loodusõppealastes projektides osalemine aitab lastel lasteaias õpitut kinnistada ja looduse seaduspärasusi paremini tundma õppida;
- erivanuseliste laste koostöö rühmas soodustab lapse arengut ja empaatiavõimet;
- laste osalemine huviringides arendab ja õpetab neid, sh õpetab lastele moraalseid väärtusi ja erialaseid oskusi (jalgpall ja loovtants);
- igakevadise südamenädala raames korraldatakse sportlikke üritusi, antakse teadmisi liikumise ja tervisliku toitumise olulisusest;
- toetatakse erivajadustega lapse arengut;
- lapse sotsiaalse arengu ja tunde kasvatuse toetamine läbi mängu, täiskasvanute eeskuju ja turvalise kasvukeskkonna;
- erinevate tehnikate kasutamine lapse loovaks eneseväljenduseks;
- Surju Põhikool on laste kooliks ettevalmistuse kohta andnud positiivse hinnangu eelmistel õppeaastatel, mõningaid märkusi oli eelmisel õppeaastal.

Parendusvaldkonnad:

- laste probleemide varajane märkamine;
- õppekava täiendamine vastavalt muutustele seadusandluses;
- logopeedilise abi vajadus 3- 4 -5 aastastele lastele;
- õuesõppe tõhusam rakendamine;
- metoodiliste õpimappide vähesus;
- arenguliste erivajadustega laste individuaalne juhendamine;
- väärtuskasvatuse osatähtsuse suurendamine.

Esitatud ja rahastatud projektid 2014 – 2017

- „Surju laste keskkonnateadliku suhtumise kujundamine läbi loodushariduslike õppeprogrammide“ KIK 2015a. Taotluse summa 528 eurot;
- „Eelkooliealiste laste muusikaliste võimete arendamine rütmipillide abil“ Kultuurkapitali Pärnumaa ekspertgrupp 2015; taotluse summa 414 eurot;
- „Surju laste looduslaste teadmiste ja oskuste kinnistamine läbi aktiivõppe“ KIK 2016;

taotluse summa 280 eurot;

- „Nutiküürust priiks“ 2016; toetus 100 eurot;
- Väikelaste vigastuste ennetusalane põrandamäng „Aga mina“ 2016;
- „Surju lapsed õpivad tundma erinevaid elusolendeid ning nende omavahelisi suhteid tiigis“ KIK 2017; taotluse summa 270 eurot (teostus mais 2018);
- Pärnu maakonna lasteaiaõpetajate teadlikkuse tõstmine varajase sekkumisena aktiivsus- ja tähelepanuhäire ning kõneprobleemide korral – SA INNOVE 2017; taotluse summa 1510 eurot.
- Teatrietenduste tasuta piletid heategevusprojekti „Aitan lapsi“ toel (5 etendust).

Lapsega seotud tegevusnäitajad eelmise aruande perioodil:

Kohalkäimise määr: 2015 - 11,5

2016 - 13,8

2017 - 14,3

3 aasta jooksul on meie lasteaiast lahkunud 3 last – 7,69 %. Põhjuseks vanemate elukohta vahetus ja lasteaiaakoha saamine linna lasteaeda.

3 aasta jooksul on käinud Surju lasteaia lapsi teistest omavalitsustest 2 last.

Tugisüsteemi kaudu toetatud lapsi: 13 last (39,4%) 2015

11 last (26,8%) 2016

2017 – häälikuseadet ei toimu, samas rakendatakse koolieelset ettevalmistust 5- ja 6-aastastele lastele Surju põhikoolis.

3. LASTEAIA HETKESEISU ANALÜÜS

3.1. Personal

Surju Lasteaia personali moodustavad 3 rühmaõpetajat, muusikaõpetaja, 3 õpetaja abi ja direktor.

Lasteaia töötajad on kõik peale direktori Saarde valla elanikud. Vana maja perioodist on tööl 2 inimest.

Kõik pedagoogid kuuluvad pedagoogilisse nõukokku, mille ülesandeks on lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse analüüsimine, hindamine ning ettepanekute tegemine direktorile ja hoolekogule.

Tabel 1. Personali koosseis

Direktor	1,0
Õpetaja	3,25
Õpetaja abi	3,0
Kokku ametikohti	7,25

Tabel 2. Haridus

	Kõrgharidus	Kesk-eri	Omandab kõrgharidust	Kokku
Direktor	1			1
Õpetaja	4			4

Pedagoogide staaž:

25 – 30 aastat 2 õpetajat

10 - 20 aastat 1 õpetaja

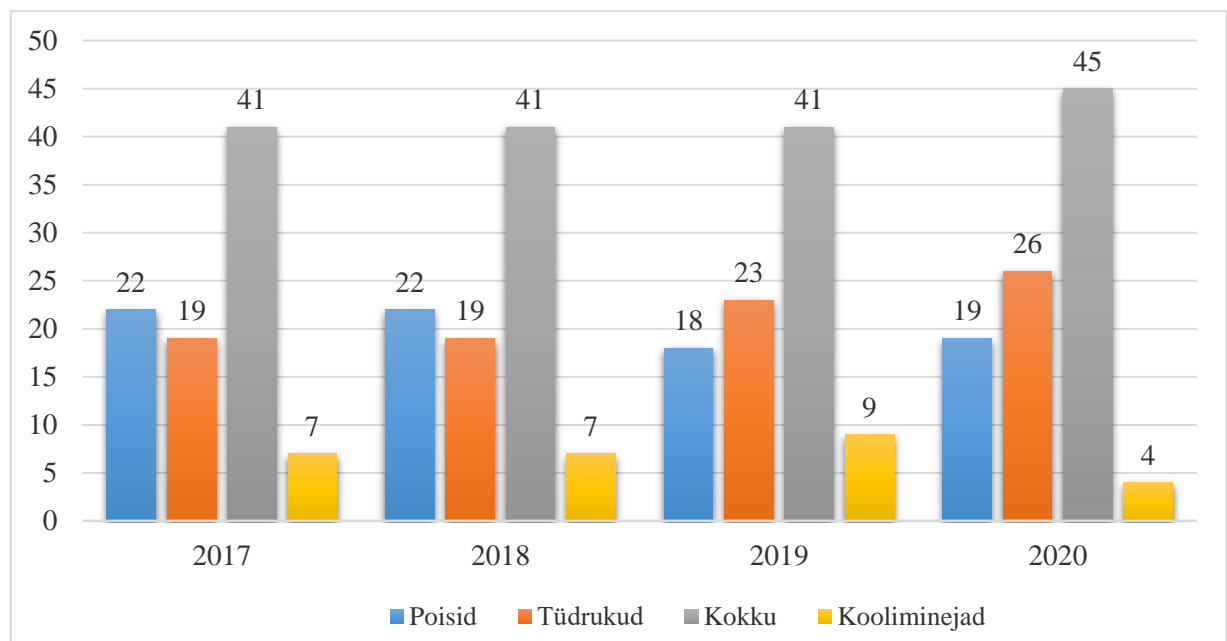
0 – 5 aastat 2 õpetajat

Tabel 3. Pedagoogide jaotus vastavalt ametijärkudele

Pedagoogide arv	Õpetaja	Nooremõpetaja
5	4	-

Tabel 4. Laste koosseis 2017 - 2020 (prognoos)

	2017	2018	2019	2020
Poisid	22	22	18	19
Tüdrukud	19	19	23	26
Kokku	41	41	41	45
Kooliminejad	7	7	9	4



Joonis 2. Laste koosseis

Laste sündivus: 2016.a.sündis Surjus 10 last.

2017.a.sündis Surjus 10 last.

3.2. Swot-analüüs

Swot- analüüs toob välja:

- tugevad küljed, mille abil saab lasteaia tulevikku planeerida;
- nõrgad küljed, mille parandamiseks tuleb eesmärgid püstitada;
- ohud, mida tuleb vältida;
- võimalused, mida tuleks paremini ära kasutada.

Personali ja lastevanemate koosolekul on arutatud meie lasteaia kui organisatsiooni arengusuundi. SWOT-analüüsi käigus selgusid meie lasteaia tugevused, nõrkused, võimalused ja ohud.

<i>Tugevused</i>	<i>Nõrkused</i>
<ul style="list-style-type: none">• turvaline ja kaasaegne maja;• nägusad ja avarad ruumid;• laste eale vastav ja sobiv mööbel;• laste individuaalsust arvestav õppekava;• täienenud mänguasjade ja õppevahendite hulk;• kooli staadioni ja võimla kasutamine;• asutuse pikaajalised traditsioonid;• head sportimis- ja taidlemisvõimalused;• tihe koostöö Surju Põhikooliga;• õpihimuline, kohusetundlik ja koostööaldis personal;• lasteaed on oluline töandja vallas;• head töö- ja puhketingimused;• loodusõppealased ekskursioonid KIK-i rahastamise toel;• lapsevanema osalustasu on väiksem kui teistes lasteaedades;• täienenud infotehnoloogia;• lasteaialaste toitlustamine kooli köögi baasil;• hea ettevalmistus kooliks;• lasteaed kui eri põlvkondade ühendaja;	<ul style="list-style-type: none">• süvenev perede vähene vastutus;• eelarveliste vahendite nappus;• lasteaia õpetaja abide madal palk;• vähesed koolitused õpetaja abidele;• mõnede lastevanemate vähene huvi lasteaia toimuva vastu;• vähesed võimalused personali tunnustamiseks;• liikumisõpetaja ametikoha puudumine;• amortiseerunud õuevahendid;• fassaadiremondi vajadus;• lasteaiahoov on drenaažitoru puudumise tõttu väga märg ja lastel napib mängukohti.

<i>Tugevused</i>	<i>Nõrkused</i>
<ul style="list-style-type: none"> olemas riiete kuivatuskapid, nõudepesumasinad. 	

<i>Võimalused</i>	<i>Ohud</i>
<ul style="list-style-type: none"> asutuse hea maine hoidmine; jätkuv projektide kirjutamine; lapsevanema osalustasu suurendamine; hea koostöö vallavalitsuse, kooli ja raamatukoguga; lastevanemate koolitus tervislikust toitumisest; sõimerühma avamise võimalus koolihoones; õpetajate töökogemuslikud artiklid; tihedamate sidemete loomine õpetajatega laste paremaks ettevalmistuseks; evakuatsiooniõppus muuta iga-aastaseks ennetustegevuseks; õuetegevuste mitmekesistamine - kord nädalas väravast välja; lasteaia kodulehe uuendamine; e-lasteaia liitumine; tutvumispäev igal kevadel uutele lastele ja nende vanematele; pedagoogide täiendõppe võimalused. 	<ul style="list-style-type: none"> õpetaja psühholoogiline pingeline; õpetajate vähesed õigused; personali liikuvuse kõrge määr; haiged lapsed rühmas, töötajate ja teiste laste haigestumise oht; lastevanemate nõudmiste pidev kasv.

4. ARENGUSTRATEEGIA

4.1. Lasteaia missioon

Lasteaia **missiooniks** on luua laste kasvamiseks ja arenguks soodne keskkond, mis

- toetab lapse loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta;
- võimaldab lähtuda iga lapse individuaalsetest võimetest, annetest ja erivajadustest;
- toetab perekonda lapse igakülgse arendamise läbi turvalise kasvukeskkonna.

Visioon: Surju Lasteaed on lapsesõbralik ja ühiste põhiväärtustele toetuv tervistedendav

lasteaed, kus kasvab rõõmus, loov ja teistega arvestav laps.

4.2. Lasteaia põhiväärtused

- **Hoolimine** – hoolime ja peame lugu nii lastest kui täiskasvanutest;
- **Ausus** - aus olemine iseenda ja teiste suhtes, oma eeskujuga õpetame lapsi olema ausad;
- **Järjepidevus** – lasteaia traditsioonide hoidmine ja väärtustamine;
- **Tervis** – igakülgse kehalise tegevuse soodustamine ning vigastuste ennetamine;
- **Koostöö** – oleme avatud, positiivsed, toetavad ning liigume ühise eesmärgi suunas;
- **Usaldus** – lasteaias valitseb usaldusväärne õhkkond;
- **Uuenduslikkus** - väljendub rühmade erinevas töökorralduses, laste kaasamises

Väikestesse tegelusgruppidesse, koolieelses ettevalmistuses viie- ja kuueaastastele lastele, kummalegi rühmale üks kord nädalas logopeed-eripedagoogi poolt, huviringide olemasolus ning projektitöö kaudu lasteaia tegevuse toetamises.

Hoolekogu

Lasteaias tegutseb hoolekogu, mis on 8-liikmeline ning mis tuleb kokku kord kvartalis. Hoolekogu ülesanded lasteaias:

- jälgida, et õppe- ja kasvatustegevus vastaks laste arenguvajadusele;
- teha ettepanekuid lasteaia direktorile;
- pakkuda lahendusi majandusküsimustele;
- vajadusel teavitada direktorit rühmasisestest probleemidest.

5. LASTEAIJA TEGEVUSKAVA 2018 - 2023

Lasteaia visiooni realiseerimine toimub viies valdkonnas:

- strateegiline juhtimine ja eestvedamine;
- personali juhtimine;
- õppe- ja kasvatustöö;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine.

Arengukava 2018 - 2023 üldised eesmärgid:

- Surju lasteaed pakub lastele sisukat, arendavat ja meelikõitvat tegevust ning turvalist päevahoidu läbi rahvuskultuuri traditsioonide, looduse ja kunsti;
- lasteaia lähedus kooli rõõmus, teadmishimuline ja teistega arvestav laps;
- väärtustame oma kodukoha loodust ja suurendame lastes loodushuvi tekkimist;
- lasteaia on loodud vastastikusel lugupidamisel põhinevad suhted laste, vanemate ja lasteaia personali vahel.

5.1. STRATEEGILINE JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE

Eesmärgid:

- eelarve ja projektide lisaressursid tagavad arengukava tegevuskava täitmise;
- asutuse uue arengukava 2018 -2023 koostamine, lähtudes sisehindamise tulemustest;
- lasteaia juhtimine on demokraatlik ja avalik;
- asutuse missioon, visioon, põhiväärtused ning neist tulenevad eesmärgid on selgelt sõnastatud, mis tagab lasteaia tulemusliku töö;
- edendada koostööd Kilingi – Nõmme Lasteaia Krõll;
- lasteaial on motiveeriv, kaasaegne ja arengut toetav töökeskkond.

Tabel 5. Strateegiline juhtimine

Tegevus	Indikaator	Tähtaeg	Vastutaja
Õppeasutuse missiooni ja visiooni elluviimine	Asutuse jätkusuutlik areng	5 aasta jooksul	Kogu kollektiiv
Õppeaasta tegevuskava läbiarutamine	Ühtne arusaam lasteaia tegevuse eesmärkidest	Iga õppeaasta algul	Direktor
Õppe- ja kasvatustegevuse	Õppe- ja kasvatustegevuse	Igal kevadel	Direktor

läbiviimise analüüs	tulemuslikkuse kasv		
Ametijuhendite jt. dokumentide uuendamine	Dokumentide kaasajastamine	Vastavalt vajadusele	Direktor
Tuleohutusosalase õppuse korraldamine personalile	Töötajate tuleohutusosalase teadlikkuse kasv	Iga 2 aasta järel	Kooli majandusjuhataja
Keskkonnaohutuse ja turvalisuse hindamine	Ohutu töökeskkond	1x aastas	Direktor
Lastevanemate ja hoolekogu koosolekute kokkukutsumine	Kokkulepete sõlmimine	Vastavalt vajadusele	Direktor/hoolekogu esimees
Projektide kirjutamine, sh loodusõppeprogrammides osalemiseks ja teatris käimiseks	Lastel kinnistuvad loodusalsed teadmised. Laste silmaringi avardumine	Vastavalt võimalustele	Direktor
Parendustegevuste planeerimine lähtuvalt sisehindamise tulemustest	Muutuste sisseviimine	1 x aastas	Direktor
Asutuse andmete sisestamine EHS-süsteemi	Haridusalane info	Iga kuu algul	Direktor
Õppeaasta aruanne hoolekogule ja KOV-le	Kokkuvõtte õppeaasta tegevusest.	Õppeaasta lõpul	Direktor
Rahuloluküsitlused lastevanematele		1x aastas	Direktor
Lasteaia 30. juubeli ettevalmistamine ja tähistamine		2018 oktoober	Kollektiiv

5.2. PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärgid:

- pedagoogid on täiendõppe kaudu professionaalselt pädevad õppetegevuste läbiviimisel ja lastevanemate nõustamisel;
- toetatakse iga meeskonnaliikme individuaalset arengut ja initsiatiivi;
- personalil on ühtne arusaam eduka meeskonna toimimisest.

Tabel 6. Personalijuhtimine

Tegevused	Indikaator	Tähtaeg	Vastutaja
Personalivajaduse hindamine		Vastavalt vajadusele	Direktor
Pedagoogide enesehindamine	Teadlikkuse kasv	1 x aastas	Direktor
Personali rahulolu uurimine	Probleemidest teavitamine	1 x aastas	Direktor
Õpetaja abide kaasamine õppeprotsessi	Toimiv meeskonnatöö	Regulaarne	
Tervisemeeskonna koosolekud	Toiduga rahulolu tagasiside	Vastavalt vajadusele	Jane Ats
Lasteaia tegevuse kajastamine meedias, valla veebilehel ja ajalehes	Asutuse tegevuse nähtavaks muutmine	Pidev	Direktor
Andekate laste individuaalne juhendamine etlemises, muusika ja kunsti alal; pidude ettevalmistamine	Iga uus kogemus rikastab last	Vastavalt võimalusele	Rühma- ja muusikaõpetaja
Laste kasvumappide koostamine	Laste arengu nähtavus	pidev	Õpetajad
Ühisüritused töötajatele -õpetajate päev -lasteaia sünnipäev -kontserdi/teatrikülastus personaliga		Oktoober vastavalt võimalusele	Direktor
Personali arendamine: kutsealase arengu eesmärkide püstitamine	Tööalane kompetents		
Personali ohutustehnika-alane instrueerimine; päästeteenistuse õppus personalile	Ohuteadlikkuse kasv	Iga 2 a. järel	Kooli majandusjuhataja

5.3. KOOSTÖO HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärgid :

- kodu ja lasteaia koostöö on vajalik ühesuguste kasvatuspõhimõtete rakendamiseks;
- lastevanematega suhtlemine, lasteaeda ja lapsi puudutava informatsiooni jagamine toimub igapäevaselt;
- koostöö tulemusena Surju Põhikooliga on lastevanematel ülevaade koolis õppimise võimalustest ja laste sujuvast üleminekust lasteaiaast kooli;
- koostöö jätkamine jalgpallitreenerite ja tantsuringi juhendajaga.

Tabel 7. Huvigruppide kaasamine

Tegevus	Indikaator	Tähtaeg	Vastutaja
Lastevanemate koosolekud 2-3 x õppeaastas	Lastevanemate teadlikkuse kasv	Vastavalt vajadusele	Direktor
Koolis hakkamasaamise hindamine koos kooliõpetajatega;	Tagasiside lasteaia õppetöö tulemuslikkusest	Igal kevadel	Direktor
Lapsi puudutava info edastamine lapsevanemale	Informeeritud lapsevanemad	pidev	Õpetajad
Lastevanemate nõustamine kasvatusküsimustes, laste probleemide varane märkamine	Vajadusel tagatud koolipikendus	Vastavalt vajadusele	Õpetajad
Arenguestluste läbiviimine lastevanematele	Võimalike kasvatusraskuste ennetamine, ühtsed kasvatuspõhimõtted	1x õppeaastas	Õpetajad
Koostöö kooliõpilastega	Lasteaia kiigepostide ja aia värvimine jms.	Vastavalt vajadusele	
Laste loovtants x nädalas Laste jalgpallitreening 2x nädalas	Laste liikumisaktiivsuse tõhustamine ja moraalsete väärtuste õpetamine.	alates 2014.a.sept.	
Surju PK võimla, staadioni kasutamine lasteaia üritusteks	Laste füüsilise tugevdamine	pidev	
Lasteaed teavitab endast infovoldikute, ajaleheartiklite ja kodulehe kaudu;	Üldsuse teadlikkuse kasv lasteaias toimuvast	pidev	Direktor
Hoolekogu koosolekud	Probleemide lahendamine	Vastavalt vajadusele	Hoolekogu esimees

Tegevus	Indikaator	Tähtaeg	Vastutaja
Lastevanematele rahulolu küsitluse läbiviimine	Lastevanemate teadlikkuse kasv lasteaias toimuvast		Direktor
Arengukava tutvustamine lastevanematele ja hoolekogule	Arengukava on aluseks lastevanemate ootuste täitmisele.	iga 3-5 aasta järel	Direktor

5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Eelarvahendeid kasutatakse plaanipäraselt laste õpi- ja kasvukeskkonna ning personali töötingimuste parendamiseks;
- Võimaluste piires tagatakse arengukavas 2014 - 2017 teostamata jäänud tegevuste elluviimine;
- Mänguväljak võimaldab erivanuselistele lastele mitmekesist tegevust.

Tabel 8. Ressursside juhtimine

Tegevus	Indikaator	Tähtaeg	Vastutaja
Eelarveliste ressursside juhtimine	Eelarvahendite plaanipärane kasutamine õpi- ja kasvukeskkonna tingimuste parendamiseks (uued mänguasjad, õppevahendid, spordiinventar, voodipesu)	Vastavalt vajadusele	Direktor
Heaperemehelik suhtumine inventari tagab selle pikaajalise toimivuse			Direktor
Materjalide taaskasutus		Vastavalt võimalusele	Kollektiiv
Õpi- ja töökeskkonna ohutuse riskianalüüs	On loodud turvaline ja laste eale vastav keskkond;	Igal aastal	Direktor
Olemasolevate võimaluste maksimaalne kasutamine	IKT-lahenduste täiustamine	vajadusel	

Säästlik majandamine	Lapse toidupäeva maksumuse minimaalne tõus; Elektri, vee ja kütuse ökonoomne tarbimine; Liiva vahetamine liivakastis; Õueala koristamine.	pidev kevadel	Direktor Personal +lapsed
PRIA koolipiima-ja koolipuuvilja projektis osalemine	Koolipiima toetus Koolipuuvilja toetus	pidev	Peakokk

Eelarve:

Surju lasteaed töötab Saarde Vallavolikogu poolt kinnitatud eelarve alusel. Lasteaia rahastamine toimub lasteaia eelarvest, sh lastevanemate poolt makstavast tasust tegevuskulude osaliseks katmiseks (praegu 20.- € lapse kohta kuus, kinnitatuna vallavolikogu poolt) ning toidurahast, mille arvestamisel lähtutakse lapse kohalkäidud päevadest (toidupäeva maksumuseks on kinnitatud 1.60 € hoolekogu otsuse alusel).

Lasteaia eelarve on olnud aastate lõikes stabiilne ja võimaldanud täita lasteaia eesmärgid. Palgafond on kasvanud, pedagoogide ja abipersonali palka on tõstetud. Pedagoogid on saanud osaleda täiendkoolitustel. Toitlustamiseks kavandatud summa on kasvanud, kuna toiduainete hinnad on tõusnud, samuti hoonete ja ruumide majandamiskulud. Sõidukite kasutamise kulude summa on eelarves väike, kuid abi on olnud projektitoetustest saadud lisarahast (sisehindamise perioodil esitatud projektide arv 7, neist positiivse otsuse on saanud 5).

5.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärgid:

- Lapsest lähtuva mängulise ja väärtuskasvatuse põhimõtetele suunatud õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine;
- õppekava täiendamine ja uuendamine, sh vastavalt muutustele seadusandluses;
- lasteaiast läheb kooli enesekindel, rõõmus ja õpihimuline laps;
- erivajadusega lapse individuaalse arengu toetamine läbi individuaalse arenduskava;
- õppetegevuse läbiviimisel lähtutakse ainevaldkondade lõimimise printsiipidest;
- õuesõppe põhimõtete rakendamine nädalaplaanides;
- Orff-pedagoogika võtete rakendamine muusikategevuste läbiviimisel.

Lapse muusikaline areng läbi mängu ja Orff-pedagoogika võtete.

Orff-pedagoogika näol on tegemist universaalse lahendusega, kuidas ühendada mäng ja aktiivne musitseerimine, kus igasugune teadasaamine toimub vahetu kogemuse kaudu.

Orff-õpetuses on üheks olulisemaks tunnuseks elementaarsus, mis on seotud inimesele kaasa antud omadustega kasutada oma häält ja kehalist liikumist muusika tegemiseks. Elementaarne muusikaõpetus põhineb seega rütmil tugineva kõne, muusika ning liikumise koostööl.

Muusika, mida lapsed õpivad varases nooruses, on väga lihtsate meloodiatega ja on seotud rohke liikumisega. Orff uskus, et rütm on kõige olulisem muusika osa. See on nii sellepärast, et liikumisel, kõnel ja muusikal on ühisosaks just rütm.

Kõne on üheks võtmelemendiks Orff-pedagoogikas, sest see on oma olemuselt rütmiline tegevus. Kõnerütmilt üleminek laulmisele on lapse jaoks kõige loomulikum. Nii liigub õpilane kõne rütmilt kehapillile, nagu plaksutamine ja patsutamine ning hiljem kasutatakse neid samu oskusi juba pilli mängides. Nii seisneb Orffi-pedagoogika erinevate muusikaliste tegevuste nagu laulmise, liikumise, pillimängu, kõne ja hääle kasutamises ning muusika kuulamise sidumises õppeprotsessi.

Tabel 9. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tegevus	Indikaator	Tähtaeg	Vastutaja
Hea töökorraldus rühmades (nooremas rühmas korraga tööl 3 täiskasvanut keskpäeval)	Õpetaja jõuab iga lapseni.	Pidev	direktor
Laps omandab eakohasel tasemel põhiteadmised.			õpetajad
Laps tuleb toime eneseteenindusega vastavalt oma arengutasemele.			õpetajad
Eakohane mängu- ja õpikeskkond.	Õpikeskkond toetab kõikide laste õpimotiivatsiooni.		
Lugemise ja kirjutamise eeluskuste kujundamine mänguliselt.		Vast.nädala plaanile	õpetajad
Laste liikumisvõimaluste avardamine kooli võimla ja staadioni kasutamisega. Liikumistegevuste mängulisus, eakohasus ja mitmekesisus toetavad lapse mitmekülgsel arengut.		Vast.nädala plaanile	õpetajad
Teadmiste ja oskuste omandamine ohutuks liiklemiseks		pidev	õpetajad
Erinevate õppemeetodite rakendamine	Hommikuring, vaatlused, õuesõpe, õppekäigud.	Pidev	õpetajad

Keskkonnateadlikkuse arendamine õuesõppe rakendamise kaudu.	Lõimimine teiste aine- valdkondadega	Vast. aastaajale	õpetajad
Õppeprotsessis väärtusliste hoiakute kujundamine. Laps väljendab oma emotsioone ja fantaasiat läbi mängu ning tegevuste.		pidev pidev	õpetajad
Lapse individuaalse arenduskava alusdokumendi koostamine.			Pedag. kollektiiv
Laste individuaalsuse ja eripära toetamine.		pidev	õpetajad

Tabel 10. Väärtused ja eetika

Tegevus	Tähtaeg
Laps järgib üldtunnustatud käitumisnorme lasteaias, kodus, väljasõitudel	pidev
Personalil ja lastevanematel on ühtsed kasvatuspõhimõtted	pidev
Laps õpib täitma endale võetud kohustusi	pidev
Lapsed ja vanemad peavad kinni asutuse kodukorrast	pidev
Laps väljendab oma emotsioone teisi arvestavalt	pidev
Personal aitab kujundada lastel positiivset enesehinnangut	pidev
Laps õpib kaaslastega arvestama, mänguasju jagama.	pidev

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA MUUTMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse 1x aastas. Arengukava korrigeerimisel lähtutakse sisehindamise tulemustest ja eelarve täitmise analüüsist.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastatakse :

- lasteaia pedagoogilise nõukoguga;
- lasteaia hoolekoguga;

Arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;

- arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava kinnitab Saarde Vallavolikogu.